

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Технология и организация воспитательных практик**  
**(классное руководство)**

**Целью** изучения дисциплины является формирование у студентов компетенций, необходимых для осуществления воспитательной деятельности в образовательных организациях.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина (модуль) Б1.О.05.03 относится к модулю воспитательной деятельности Б1.О.05.

Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре

| <b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Индекс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Б1.О.05.03 |
| <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |
| Данная учебная дисциплина опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные в процессе изучения следующих дисциплин: Педагогика, Психология, Психология воспитательных практик.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |
| <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |
| Дисциплина (модуль) «Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)» необходима для успешного прохождения учебной технологической практики (проектно-технологической), а также педагогической практики. относится к модулю воспитательной деятельности учебного плана. Освоение дисциплины является необходимой основой для изучения последующих курсов по педагогике и психологии «Психология воспитательных практик», «Основы специальной психологии и педагогики». |            |

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**  
Процесс изучения дисциплины *Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)* направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПВО                               | Индикаторы достижения сформированности компетенций                                                                                                             |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-3</b>     | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.              |
|                 |                                                                                     | УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников.                 |
|                 |                                                                                     | УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого. |

|              |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                                            | УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели..                                                                                                                                         |
| <b>ОПК-4</b> | Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей | ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.                                                                                                                       |
|              |                                                                                                            | ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.                                      |
| <b>ПК-2</b>  | Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность                                         | ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.                                                                                       |
|              |                                                                                                            | ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). |
|              |                                                                                                            | <b>ПК-2.3.</b> Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.                                                                |

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 ЗЕТ, 72 акад. часа.

Составитель: к.п.н., доцент С. А. Каракотова